



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO-PRPG  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO PROFESSOR MARIANO DA SILVA NETO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (PPGED)  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA – ININGA  
64.049-550 – TERESINA-PIAUÍ

## EDITAL N. 03/2013 - PPGEd/CCE/UFPI

### INSCRIÇÃO, SELEÇÃO E MATRÍCULA PARA OS CURSOS DE MESTRADO E DOUTORADO EM EDUCAÇÃO

#### I – DA INSCRIÇÃO

A Universidade Federal do Piauí (UFPI), através da Pró-Reitoria de Ensino de Pós-Graduação (PRPG), da Diretoria do Centro de Ciências da Educação (CCE) e da Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGED), comunica a abertura de inscrições para o preenchimento de até **33 (trinta e três) vagas** para o **Curso de Mestrado em Educação**, assim distribuídas: até 20 (vinte) vagas para a linha de pesquisa a) Ensino, Formação de Professores e Práticas Pedagógicas e até 13 (treze) vagas para a linha b) Educação, Movimentos Sociais e Políticas Públicas. Para o **Curso de Doutorado em Educação** até **21 (vinte e uma) vagas**, na Linha de Pesquisa Formação Docente e Prática Educativa. O início das aulas está previsto para o primeiro período letivo de 2014.

Estão habilitados à inscrição, no processo de seleção para a 23ª Turma do Curso de Mestrado em Educação, candidatos portadores de curso superior, nas modalidades Licenciatura, Bacharelado ou Tecnólogo, reconhecidos pelo órgão competente, e que estejam, de preferência, exercendo a docência. A inscrição de candidato portador de diploma de curso superior obtido em instituição estrangeira está sujeita à apresentação de documento de revalidação e/ou equivalência, fornecido por uma instituição de educação superior brasileira, autorizada e reconhecida pela CAPES/MEC.

Para a 5ª turma do Curso de Doutorado em Educação, estão habilitados à inscrição candidatos portadores de título de Mestre, recomendado pela CAPES, com defesa pública de dissertação, preferencialmente, em áreas que tenham afinidade com a área básica do Programa. Dando-se ainda preferência a candidato que esteja exercendo a docência. A inscrição de candidato portador de diploma de curso de mestrado obtido em instituição estrangeira está sujeita à apresentação de documento de revalidação e/ou equivalência, fornecido por uma instituição de educação superior brasileira, autorizada e reconhecida pela CAPES/MEC.

As inscrições serão realizadas no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas – SIGAA, acesso no sítio: [www.sigaa.ufpi.br](http://www.sigaa.ufpi.br), link “Stricto Sensu” no período de 14/08/2013 a 03/09/2013. Para finalizar as inscrições, o candidato deve apresentar, pessoalmente ou por correspondência (via SEDEX), a documentação na Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Educação (Prédio do PPGEd), dias úteis, de 8h30min às 11h30min e de 14h30min às 17h30min, do

Centro de Ciências da Educação Professor Mariano da Silva Neto - CCE, Universidade Federal do Piauí, Campus Ministro Petrônio Portela, Bairro Ininga, CEP 64.049-750. O envio da documentação por correspondência deve ser postada até o último dia previsto no cronograma deste Edital (03/09/2013). A documentação exigida a ser entregue no PPGEEd, após a inscrição no SIGAA é a seguinte:

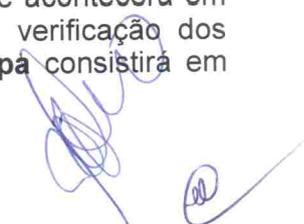
- Fotocópia dos seguintes documentos:
  - a) RG (Carteira de Identidade) ou CNH (Carteira Nacional de Habilitação) ou Carteira dos Conselhos de classe ou Carteira de Trabalho;
  - b) Cadastro de Pessoa Física (CPF);
  - c) Diploma de Graduação reconhecido pelo MEC, certidão ou declaração fornecida pela Instituição de Ensino Superior onde o candidato é concludente, e que está regularmente matriculado no último semestre do Curso Superior e Histórico Escolar Completo do(s) curso(s) de nível superior, autenticado em cartório ou comprovado por meio dos originais;
  - d) Diploma de conclusão ou ata de defesa, ou ainda, documento comprovando a data da defesa da dissertação de Curso de Mestrado, reconhecido pela CAPES/MEC ou revalidado no Brasil, autenticado em cartório ou comprovado por meio do original (apenas para candidatos ao curso de Doutorado);
  - e) Histórico Escolar do Curso de Mestrado, autenticado ou comprovado por intermédio do original (apenas para candidatos ao curso de Doutorado);
  - f) Cópia da folha de rosto e do resumo da dissertação de mestrado (apenas para candidatos ao curso de Doutorado);
  - g) Projeto de Pesquisa, em 03 (três) vias, conforme orientação constante neste edital. O projeto deverá identificar o requerente apenas pelo CPF, título do Projeto de Pesquisa e a linha de pesquisa a que se vincula. Essas informações devem constar na primeira página do projeto;
  - h) Declaração de liberação das atividades de, no mínimo, 20h (vinte horas), emitida pela Instituição em que trabalha, ou declaração de que dispõe de 20h (vinte horas) semanais para o Programa, caso não seja vinculado a alguma instituição;
  - i) Cartão de Inscrição – Anexo I – **apresentado no momento da prova escrita.**
  - j) Cópia do comprovante de inscrição no Sistema SIGAA.

As informações a respeito do processo de seleção serão fornecidas por meio do telefone (86) 3215-5820, pelo fax (86) 3237-1277 e no sítio [www.ufpi.br/ppged](http://www.ufpi.br/ppged), em que consta este Edital e na Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Educação/CCE/UFPI.

OBS: Todos os documentos solicitados no ato da inscrição poderão ser autenticados por funcionário lotado na Coordenação do PPGEEd, o que não implica em “conferência” da documentação, tarefa de responsabilidade da Comissão de Seleção.

## **II – DO PROCESSO SELETIVO**

O ingresso nos Cursos de Mestrado e Doutorado em Educação da UFPI será efetivado mediante a aprovação em processo de seleção, que acontecerá em 05 (cinco) etapas eliminatórias. **A Primeira Etapa** consistirá na verificação dos pedidos de inscrição para homologação ou não; **a Segunda Etapa** consistirá em



Prova Escrita, nota mínima 7,0 (sete vírgula zero) na escala de 0,0 a 10,0 (zero a dez vírgula zero), para os candidatos que tiverem seus pedidos de inscrições homologados; a **Terceira Etapa**, nota mínima 7,0 (sete vírgula zero) na escala de 0,0 a 10,0 (zero a dez vírgula zero), consistirá na Análise do Projeto de Pesquisa, para os candidatos que tiverem sido aprovados na prova escrita; a **Quarta Etapa**, nota mínima 7,0 (sete vírgula zero) na escala de 0,0 a 10,0 (zero a dez vírgula zero), consistirá na análise do *Curriculum Vitae* e na realização de cálculo (média ponderada), considerando as notas obtidas nas etapas anteriores, segundo pontuação da tabela do anexo IV desse edital; a **Quinta Etapa**, nota mínima 7,0 (sete vírgula zero) na escala de 0,0 a 10,0 (zero a dez vírgula zero), consistirá em uma entrevista fundamentada na análise do projeto e do *Curriculum Vitae* do candidato.

#### **a) Primeira Etapa – Verificação dos Pedidos de Inscrição**

A Primeira Etapa (eliminatória) consistirá na verificação dos pedidos de inscrição que serão homologados ou não. A inscrição do candidato será homologada depois de verificada a comprovação, pela Comissão de Seleção, da documentação exigida neste Edital. A relação das inscrições homologadas e das não homologadas será afixada no Quadro de Avisos da Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação do Centro de Ciências da Educação, dia 04/09/2013, bem como será disponibilizado no sítio eletrônico do PPGEd ([www.ufpi.br/ppged](http://www.ufpi.br/ppged)).

Depois de publicada a relação das inscrições homologadas e não homologadas, o candidato com solicitação indeferida terá o dia 05/09/2013 para entrar com recurso via Protocolo Geral da UFPI, publicando-se o resultado do julgamento dos recursos no dia 06/09/2013. A falta de algum documento comprobatório exigido para a inscrição é de inteira responsabilidade do candidato e, portanto, não serão aceitos recursos nesse sentido, conseqüentemente, não será permitida complementação de documentação, após a inscrição.

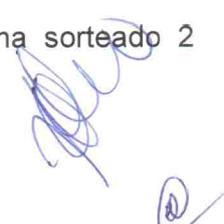
#### **b) Segunda Etapa – Prova Escrita**

A Segunda Etapa (eliminatória) consistirá em uma prova escrita, com o mínimo de 05 (cinco) e o máximo de 07 (sete) laudas, exigência de nota mínima 7,0 (sete vírgula zero) na escala de 0,0 a 10,0 (zero a dez vírgula zero). A prova escrita será a produção de um texto dissertativo de tema a ser sorteado no dia da prova. Para orientar os estudos dos candidatos, o Anexo III contém sugestão mínima de bibliografia. A prova escrita terá duração máxima de 4h (quatro horas) e será realizada no dia 11/09/2013, das 8h00min às 12h00min, em salas de aula do Centro de Ciências da Educação. A listagem com os números e localização das salas será disponibilizada no sítio eletrônico do PPGEd ([www.ufpi.br/ppged](http://www.ufpi.br/ppged)). O acesso ao local da prova escrita será mediante a apresentação do Cartão de Inscrição (Anexo I) e da RG (Carteira de Identidade) ou CNH (Carteira Nacional de Habilitação) ou Carteira dos Conselhos de classe ou Carteira de Trabalho o Registro Geral (Carteira de Identidade).

##### **Crítérios de Avaliação desta Etapa.**

A prova escrita será avaliada obedecendo ao estabelecido a seguir:

- Sustentação da discussão em autores que tratem do tema sorteado 2 (dois) pontos;



- Capacidade de analisar e sintetizar ideias relativas ao tema sorteado 3 (três) pontos;
- Capacidade de problematizar 2 (dois) pontos;
- Coesão e coerência textual 2 (dois) pontos;
- Correção da linguagem 1 (um) ponto.

Será atribuída nota 0,0 (zero) à prova escrita do candidato que incorrer em qualquer um dos critérios de desclassificação a seguir:

- Não apresentar fundamentação teórica de suas discussões;
- Não desenvolver o trabalho proposto (fuga ao tema);
- Identificar-se sob qualquer forma na prova;
- Escrever de forma ilegível;
- Escrever com lápis grafite ou com tinta que não seja azul ou preta;
- Produzir texto escrito inferior a 5 (cinco) laudas.

A listagem dos aprovados nesta etapa será publicada dia 18/09/2013 no mural e no sítio do PPGEd ([www.ufpi.br/ppged](http://www.ufpi.br/ppged)).

Obs.: 1) Estará automaticamente desligado do processo seletivo o candidato:

- a) que chegar atrasado;
  - b) que não apresentar a RG (Carteira de Identidade) ou a CNH (Carteira Nacional de Habilitação) ou a Carteira dos Conselhos ou a Carteira de Trabalho e o **Cartão de Inscrição** para o acesso ao local de aplicação da prova escrita;
- 2) Não será permitido ao candidato usar gravador, celular, *walkman*, calculadora, *laptop* ou qualquer outro aparelho eletrônico;
  - 3) O candidato com necessidade especial deve comunicar à Secretaria do PPGEd, **até o dia 06/09/2013**, a respeito das condições necessárias para a realização da prova escrita;
  - 4) O candidato somente poderá ausentar-se do local da prova após 01 (uma) hora do seu início e acompanhado por um Fiscal da Seleção.

### c) Terceira Etapa – Análise do Projeto de Pesquisa

A Terceira Etapa (eliminatória), nota mínima 7,0 (sete vírgula zero) na escala de 0,0 a 10,0 (zero a dez vírgula zero), consistirá na análise do Projeto de Pesquisa, o qual será apresentado em 3 (três) vias **no ato da inscrição**, devendo conter o máximo de 15 (quinze) laudas, em fonte Times New Roman, tamanho 12 (doze) e espaço 1,5 (um e meio), versar sobre tema relacionado às Linhas de Pesquisa e estar vinculado, necessariamente, aos temas de estudo dos professores (listados no Anexo II). O projeto que não atender a essas exigências obterá nota 0,0 (zero). O Projeto de Pesquisa deve conter: Introdução, constando problema de pesquisa, delimitação do objeto de estudo e justificativa; Objetivos; Referencial Teórico; Metodologia; Cronograma e Referências e deve ser elaborado conforme as Normas Técnicas da ABNT; NBR 6023/2002 (referências); NBR 10.520/2002 (citações). O resultado da análise dos projetos será divulgado no dia 29/10/2013.

#### d) Quarta Etapa – Análise do *Curriculum Vitae*

A Quarta Etapa (eliminatória) consistirá na análise do *Curriculum Vitae* (versão *Lattes/CNPq*), seguindo critérios de pontuação estabelecidos no Anexo IV deste Edital. O candidato não poderá acrescentar nenhum documento ao currículo, após a entrega deste no PPGEd. A análise levará em conta somente as informações contidas no Currículo que estiverem acompanhadas da devida comprovação.

O *Curriculum Vitae* deverá ser entregue apenas pelos candidatos aprovados na terceira etapa (Análise do Projeto de Pesquisa) dias 01 e 04/11/2013, em 3 (três) cópias, devendo ser apresentado da seguinte forma: Parte 1 – *Curriculum Vitae* (versão *Lattes/CNPq*); Parte 2 – Comprovantes do *Curriculum Vitae* (Conforme observação no Anexo IV - Tabela de Pontuação).

Na Parte 1 do *Curriculum Vitae*, deverão constar os documentos das alíneas a, b, c, d, e, e f do item I, desse edital.

Na Parte 2, os comprovantes deverão ser organizados seguindo a mesma ordem dos itens da Tabela de Pontuação (Anexo IV). Ao final deverá constar folha resumo, discriminando os itens e pontos que o candidato julga ter.

A pontuação obtida pelo candidato no currículo será de 0,0 (zero) a 10,0 (dez vírgula zero). Candidato com pontuação igual ou superior a 10,0 (dez vírgula zero) pontos no currículo ficará com nota 10,0 (dez vírgula zero).

A nota final do candidato nesta etapa será obtida a partir do cálculo da média ponderada, considerando a nota obtida no currículo e as notas obtidas na Prova Escrita e no Projeto de Pesquisa. O candidato será considerado aprovado para a etapa seguinte caso obtenha nota igual ou superior a 7,0 (sete vírgula zero) na escala de 0,0 a 10,0 (zero a dez vírgula zero). A nota será calculada a partir da fórmula abaixo, considerando o peso das notas acima mencionadas.

PE – Nota obtida na Prova Escrita [peso 6]

PR – Nota obtida no Projeto [peso 3]

CV – Nota obtida no *Curriculum Vitae* [peso 1]

CE – Nota da quarta etapa

$$CE = \frac{(6 \times PE) + (3 \times PR) + (1 \times CV)}{10}$$

#### e) Quinta Etapa – Entrevista

A Quinta Etapa (eliminatória), nota mínima 7,0 (sete vírgula zero) na escala de 0,0 a 10,0 (zero a dez vírgula zero), consistirá de uma entrevista com base no Projeto de Pesquisa e no *Curriculum Vitae*. Nas entrevistas serão aprofundados aspectos relativos ao domínio do problema ou tema desenvolvido no projeto de pesquisa, e requeridos esclarecimentos acerca do *Curriculum Vitae*.

##### Critérios de Avaliação para a Quinta Etapa:

- Defesa oral do projeto de pesquisa 3 (três) pontos;
- Coerência na argumentação das ideias 3 (três) pontos;
- Viabilidade de realização do projeto 2 (dois) pontos;

- Adequação dos objetivos do projeto de pesquisa às temáticas de interesse do Programa de Pós-Graduação em Educação 2 (dois) pontos.

Obs.: 1) Estará automaticamente desligado do processo seletivo o candidato classificado para esta Etapa que não comparecer ou chegar atrasado ao local da entrevista, na data e horário estabelecido e/ou não apresentar a RG (Carteira de Identidade) ou a CNH (Carteira Nacional de Habilitação) ou a Carteira dos Conselhos ou a Carteira de Trabalho e o **Comprovante de Inscrição**.

2) No ato da entrevista, o candidato deverá entregar declaração **assinada de próprio punho**, informando e assumindo a disponibilidade de, pelo menos, 20 (vinte) horas semanais para o curso que foi inscrito.

Obs.: O **Calendário** com local, data e horário para a realização das entrevistas será publicado no dia 18/11/2013, no Mural do PPGEd.

#### **f) Classificação Final**

A nota final do candidato será a soma das notas obtidas nas seguintes etapas: segunda, terceira, quarta e quinta.

O resultado final constará da relação nominal de candidatos aprovados e classificados para as vagas do edital e candidatos excedentes, por curso. Os candidatos classificados para as vagas do edital são aqueles que obtiveram as maiores pontuações e que ficaram classificados dentro das vagas deste edital. Os candidatos excedentes são aqueles que não foram eliminados em nenhuma etapa do processo seletivo, mas suas pontuações não foram suficientes para classificá-los dentre as vagas deste edital.

Em caso de desistência de um candidato aprovado ou da não efetivação de matrícula institucional, a vaga será ocupada pelo primeiro nome da lista dos candidatos excedentes da mesma Linha de Pesquisa daquele que não efetivou sua matrícula institucional. Em hipótese alguma haverá aumento de vagas.

O resultado final será publicado até 06/12/2013. Em caso de empate, a Comissão de Seleção fará a classificação considerando as maiores notas na entrevista e na prova escrita, seguindo esta ordem. Persistindo o empate, o critério para o desempate será o tempo de serviço como docente (Portaria n. 01/2007-PPGEd).

**Observação:** Todas as etapas do processo seletivo, para os cursos de Doutorado e Mestrado em Educação, do Programa de Pós-Graduação em Educação, serão realizadas no Centro de Ciências da Educação – CCE, conforme cronograma estabelecido neste Edital.

### III – CRONOGRAMA

ETAPAS/ATIVIDADES	DATAS DE REALIZAÇÃO
<b>Período de Inscrições</b>	14/08/2013 a 03/09/2013
<b><u>Primeira Etapa:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Resultado das inscrições homologadas e não homologadas</li> <li>▪ Recebimento de recursos</li> <li>▪ Resultado dos recursos</li> </ul>	04/09/2013 05/09/2013 06/09/2013
<b><u>Segunda Etapa:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prova escrita</li> <li>▪ Resultado</li> <li>▪ Recebimento de recursos</li> <li>▪ Resultado dos recursos</li> </ul>	11/09/2013 18/09/2013 19/09/2013 20/09/2013
<b><u>Terceira Etapa:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Resultado da análise dos Projetos</li> <li>▪ Recebimento de recursos</li> <li>▪ Resultado dos recursos</li> </ul>	29/10/2013 30/10/2013 31/10/2013
<b><u>Quarta Etapa:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Recebimento dos Currículos</li> <li>▪ Resultado Análise dos Currículos</li> <li>▪ Recebimento de recursos</li> <li>▪ Resultado dos recursos</li> <li>▪ Cronograma das entrevistas</li> </ul>	01 e 04/11/2013 11/11/2013 12/11/2013 13/11/2013 18/11/2013
<b><u>Quinta Etapa</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Entrevistas</li> <li>▪ Resultado</li> <li>▪ Recebimentos de recursos</li> <li>▪ Resultado dos recursos</li> </ul>	19 a 22/11/2013 27/11/2013 28/11/2013 29/11/2013
Publicação do Resultado Final	06/12/2013
Exame de Proficiência em Língua Estrangeira	(*)
Matrícula Institucional	11/03/2014
Matrícula Curricular	13 e 14/03/2014
Devolução de Documentos	01/04/2014

(\*) Conforme Resolução do Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão da UFPI, Nº 220/11, de 14 de julho de 2011, a COPESE realizará Exame de Proficiência, pelo menos 3 (três) vezes por ano, nos meses de janeiro, maio e outubro, em todos os Campi desta Universidade. As línguas estrangeiras definidas pelo Colegiado do

Programa de Pós-Graduação em Educação para o Mestrado são Espanhol, Inglês e Francês. As línguas estrangeiras definidas pelo Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação para o Doutorado são Espanhol, Inglês e Francês.

O candidato poderá aproveitar exame de proficiência realizada anteriormente em Instituição Pública Federal ou Estadual, correspondente às Línguas exigidas para o Mestrado 1 (uma) Língua estrangeira escolhida entre as seguintes: Espanhol, Inglês e Francês) e para o Doutorado 2 (duas) Línguas estrangeiras escolhidas entre as seguintes: Espanhol, Inglês e Francês, em que já é proficiente. No que se refere ao Doutorado, pode ser aproveitada a proficiência realizada em mestrados credenciados pela CAPES, desde que tenha sido realizada durante o curso de mestrado e obtido há menos de 05 (cinco) anos (Ver resolução N° 328/11). Para tanto, basta apresentar documentação comprobatória no ato da matrícula institucional.

#### **IV – RESULTADO DO PROCESSO SELETIVO**

O possível preenchimento das vagas oferecidas dar-se-á obedecendo à ordem de classificação contida no resultado final, de acordo com o prescrito neste Edital.

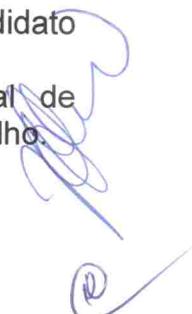
A publicação das listagens com os nomes dos aprovados e classificados na segunda, terceira, quarta e quinta etapas do processo seletivo será sempre em ordem de número de inscrição, com respectivas notas, e não por ordem de classificação. Os resultados parciais serão divulgados no sítio do PPGEd ([www.ufpi.br/ppged](http://www.ufpi.br/ppged)) e no Quadro de Avisos da Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação/CCE, conforme datas estabelecidas no Cronograma deste Edital. O resultado final será divulgado pela Pró-Reitoria de Ensino de Pós-Graduação no sítio da UFPI.

Os candidatos não selecionados deverão retirar a documentação apresentada, exceto a ficha de inscrição, no período de 01/04/2014 a 30/04/2014. A partir de 01/05/2014 a Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação não se responsabilizará pela guarda da referida documentação.

#### **V – MATRÍCULA DOS CLASSIFICADOS, INÍCIO DO PERÍODO LETIVO E DISPOSIÇÕES FINAIS**

A matrícula institucional para os candidatos *classificados para as vagas do edital* será realizada no dia 11/03/2014 na Coordenação Geral de Pós-Graduação – CGPG/PRPG.

Será necessária a entrega de fotocópia dos seguintes documentos:

- Atestado de proficiência em língua estrangeira, sendo 1 (uma) língua para o Curso de Mestrado e em 2 (duas) línguas para o Curso de Doutorado, sob pena de ter sua matrícula institucional não efetivada. Para o seu lugar, será chamado o primeiro nome da lista dos *candidatos excedentes* da mesma Linha de Pesquisa do candidato que não efetivou sua matrícula institucional;
  - RG (Carteira de Identidade) ou a CNH (Carteira Nacional de Habilitação) ou a Carteira dos Conselhos ou a Carteira de Trabalho;
  - CPF;
  - Certificado de Reservista (somente para o gênero masculino);
- 

- 01 (uma) foto 3x4;
- Diploma ou certidão de conclusão da graduação para mestrado e diploma, certidão ou Ata de defesa para o doutorado;
- Histórico (s) escolar (es);
- Comprovante de residência;
- Declaração de conhecimento, reconhecida em cartório, disponível no sítio [www.ufpi.br/prppg](http://www.ufpi.br/prppg). Será vedada a *matrícula institucional* de candidato aprovado e selecionado que faça outro curso de pós-graduação (*Stricto* ou *Lato Sensu*) ou de graduação em Instituições públicas.

A matrícula curricular será efetivada no período de 13 e 14/03/2014, junto ao Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas – SIGAA no seguinte sítio: [www.sigaa.ufpi.br](http://www.sigaa.ufpi.br)

Obs.: No ato da matrícula curricular, o candidato aprovado deverá entregar um Plano de Trabalho, distribuindo o tempo de 20h (vinte horas) entre atividades de disciplinas, orientação e de estudos no CCE/PPGEEd.

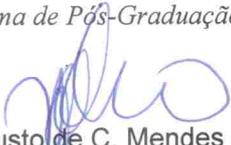
As aulas do Programa de Pós-Graduação em Educação terão início no dia 18/03/2014, primeiro período letivo de 2014. Os Cursos do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Piauí são presenciais e funcionam de segunda-feira a sexta-feira, turnos manhã e tarde, exigindo-se do aluno, pelo menos, 20h (vinte horas) de dedicação semanal às diversas atividades do Curso.

Os casos omissos neste Edital serão decididos pela Comissão de Seleção e, se necessário, pelo Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação, à luz da legislação em vigor.

Este Edital entrará em vigor na data de sua publicação.

Teresina (PI), 14 de agosto de 2013.

  
Profa. Dra. Ivana Maria Lopes de Melo Ibiapina  
Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação

  
Prof. Dr. José Augusto de C. Mendes Sobrinho  
Diretor do CCE





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO-PRPG  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (PPGEd)  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA – ININGA  
64.049-550 – TERESINA-PIAUÍ

TELEFONES: (86)3215-5820– FoneFAX: (86) 3237-1277 – E-MAIL: [ppged@ufpi.edu.br](mailto:ppged@ufpi.edu.br)

**ANEXO I** (Apresentar na prova escrita)

**CARTÃO DE INSCRIÇÃO N. \_\_\_\_\_**

(Preencher com letra de forma ou digitar)

- 1 CURSO INSCRITO ( ) MESTRADO ( ) DOUTORADO
- 2 NOME \_\_\_\_\_
- 3 ENDEREÇO RES. \_\_\_\_\_  
BAIRRO \_\_\_\_\_ CEP \_\_\_\_\_ FONE(S) \_\_\_\_\_
- 4 RG .N. \_\_\_\_\_ ÓRGÃO EXPEDIDOR \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_
- 5 OPÇÃO PELA LINHA DE PESQUISA DO **MESTRADO**:
  - a. ( ) Ensino, Formação de Professores e Práticas Pedagógicas
  - b. ( ) Educação, Movimentos Sociais e Políticas Públicas
- 6 LINHA DE PESQUISA DO **DOUTORADO**
  - a. ( ) Formação Docente e Prática Educativa

Teresina (PI), \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_  
*Assinatura do Candidato*

Visto do funcionário do PPGEd \_\_\_\_\_



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ  
 PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO-PRPG  
 CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO  
 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (PPGEd)  
 CAMPUS UNIVERSITÁRIO MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA – ININGA  
 64.049-550 – TERESINA-PIAUÍ - TELEFONES: (86)3215-5820– FoneFAX: (86) 3237-1277  
 E-MAIL: [ppged@ufpi.edu.br](mailto:ppged@ufpi.edu.br)

## ANEXO II

### LINHAS DE PESQUISA, CORPO DOCENTE E NÚMERO DE VAGAS

#### CURSO DE MESTRADO

##### **Linha de Pesquisa: Ensino, Formação de Professores e Práticas Pedagógicas**

Descrição: Desenvolver análises sobre questões relacionadas à formação e práticas pedagógicas, produzindo e difundindo conhecimentos sobre currículo, processo ensino-aprendizagem e conhecimentos sobre a identidade profissional do professor e os saberes da docência.

##### **Corpo Docente, Titulação, Temas de Estudo e Número de Vagas:**

- Antonia Dalva França Carvalho - Doutora em Educação/UFC  
 Temas de Estudo: Epistemologia da prática profissional: formação de professores; saberes docentes, aprendizagem da docência e currículo.  
**01 (uma) vaga**
- Antonia Edna Brito – Doutora em Educação/UFRN  
 Temas de Estudo: Docência Superior; Formação Inicial e Continuada de Professores, Práticas Pedagógicas e Saberes Docentes; Alfabetização e Educação Infantil.  
**02 (duas) vagas**
- Bárbara Maria Macedo Mendes – Doutora em Educação/UFC  
 Temas de Estudo: Formação Inicial e Continuada de Professores, Práticas Pedagógicas e Saberes Docentes.  
**01 (uma) vaga**
- Carmen Lúcia de Oliveira Cabral – Doutora em Educação/UFRN  
 Temas de Estudo: Docência e Pedagogia Universitária; Saberes Docentes e Práticas Pedagógicas; Ensino e Filosofia.  
**02 (duas) vagas**
- Ivana Maria Lopes de Melo Ibiapina – Doutora em Educação/UFRN  
 Temas de Estudo:  
 Formação e Trabalho Docente; Docência Universitária; Desenvolvimento de conceitos no processo de formação e ensino-aprendizagem.  
**02 (duas) vagas**
- Josania Lima Portela Carvalhêdo– Doutora em Educação/UFC  
 Temas de Estudo: Formação, Trabalho Docente e Práticas Pedagógicas.  
**01 (uma) vaga**

- José Augusto de Carvalho Mendes Sobrinho – Doutor em Educação: Ensino de Ciências Naturais/UFSC

Temas de Estudo: Ensino de Ciências Naturais, Formação de Professores de Ciências Naturais; Práticas Pedagógicas em Ciências Naturais.

**03 (três) vagas**

- Maria da Glória Carvalho Moura – Doutora em Educação/UFRN
- Temas de Estudo: Formação Inicial e Continuada de Professores; Práticas Pedagógicas com foco na Educação de Jovens e Adultos (EJA).

**03 (três) vagas**

- Maria da Glória Soares Barbosa Lima – Doutora em Educação/UFRN
- Temas de Estudo: Docência Superior; Formação de professores (inicial e continuada), desenvolvimento profissional docente, práticas pedagógicas e saberes docentes.

**03 (três) vagas**

- Maria Vilani Cosme de Carvalho – Doutora em Educação: Psicologia da Educação/PUC-SP

Temas de Estudo: A dimensão subjetiva da educação: os processos constitutivos da formação humana no contexto escolar, os processos de construção da identidade do educador; os processos de produção de significados e sentidos da profissão docente, em especial do trabalho docente.

**01 (uma) vaga**

- Neide Cavalcante Guedes – Doutora em Educação/UFRN
- Temas de Estudo: Formação de professores; prática pedagógica; avaliação, currículo e gestão.

**01 (uma) vaga**

### **Linha de Pesquisa: Educação, Movimentos Sociais e Políticas Públicas**

Descrição: Desenvolver, numa perspectiva interdisciplinar, análises relativas à história e memória da educação, a constituição e implementação de políticas educacionais e as relações entre educação e diversidades e práticas culturais.

#### **Corpo Docente, Titulação, Número de Vagas e Temas de Estudo:**

- Ana Valéria Marques Fortes Lustosa – Doutora Psicologia/UNB-Brasília.
- Temas de Estudo: Educação Especial; Desenvolvimento moral no contexto educacional; Subjetividade.

**01 (uma) vaga**

- Antonio de Pádua Carvalho Lopes – Doutor em Educação/UFC
- Temas de Estudo: Profissão Docente: memória e gênero; História e Memória da Educação; História das Instituições Escolares.

**02 (duas) vagas**

- Francis Musa Boakari – Pós-doutor, Educação para a diversidade, Auburn, Estados Unidos.

Temas de Estudo: Afrodescendências e Educação; Raça, Gênero e Educação Escolar; Família, Escola, Comunidade e Criança/Adolescente; Realidades Socioeducacionais da África e dos africanos.

### 03 (três) vagas

- Luís Carlos Sales – Doutor em Educação/UFRN

Temas de Estudo: Financiamento da Educação; Política educacional; Educação e Representação Sociais; Análises Psicossociais das ações simbólicas e seus efeitos nos agentes educacionais.

### 01 (uma) vaga

- Maria do Amparo Borges Ferro – Doutora em Educação/USP

Temas de Estudo: História e Memória da Educação; História das Instituições Educacionais, dos processos educativos, da cultura escolar e da profissão docente; História da Educação e Relações de Gênero.

### 02 (duas) vagas

- Maria do Carmo Alves do Bomfim – Doutora em Educação: História e Filosofia da Educação/PUC-SP

Temas de Estudo: Diversidades Culturais: gênero, juventudes, afrodescendência e orientação sexual; Escola, Família e Território; Escola e Cultura de Paz; Escola e Violências; Práticas Educativas e Movimentos Sociais; Práticas Culturais Juvenis.

### 01 (uma) vaga

- Rosana Evangelista Cruz - Doutora em Educação/USP

Temas de Estudo: Políticas educacionais; política de formação e trabalho docente; financiamento da educação; gestão de sistemas e unidades escolares.

### 01 (uma) vaga

- Shara Jane Holanda Costa Adad - Doutora em Educação/UFC

Temas de Estudo: Práticas Educativas: corpo e movimento na formação de crianças e jovens; Sociopoética: produção de conceitos e de subjetividades; Cartografias e Micropolíticas na Educação.

### 02 (duas) vagas

## CURSO DE DOUTORADO

### Linha de Pesquisa: Formação Docente e Prática Educativa

Descrição: O interesse de estudo é pesquisa dos paradigmas científicos da educação com o intuito da produção de conhecimentos, considerando as dimensões epistemológicas, políticas, histórica e culturais, bem como a sistematização do trabalho e da prática educativa em sua complexidade de saberes constitutivos e de respectiva concretização nos espaços escolares e não-escolares de modo a alicerçar, assim, a articulação entre o processo ensino-aprendizagem, a formação

inicial, a continuada, a profissionalização e o desenvolvimento profissional do educador.

**Corpo Docente, Titulação e Número de Vagas:**

- Ana Valéria Marques Fortes Lustosa – Doutora Psicologia/UNB-Brasília.  
Temas de Estudo: Educação Especial, Desenvolvimento moral no contexto educacional; Subjetividade.

**01 (uma) vaga**

- Antonia Edna Brito – Doutora em Educação/UFRN  
Temas de Estudo: Docência Superior; Formação Inicial e Continuada de Professores, Práticas Pedagógicas e Saberes Docentes; Alfabetização e Educação Infantil.

**02 (duas) vagas**

- Antonio de Pádua Carvalho Lopes – Doutor em Educação/UFC  
Temas de Estudo: Profissão Docente: memória e gênero; História e Memória da Educação; História das Instituições Escolares.

**02 (duas) vagas**

- Bárbara Maria Macedo Mendes – Doutora em Educação/UFC  
Temas de Estudo: Formação Inicial e Continuada de Professores, Práticas Pedagógicas e Saberes Docentes.

**02 (duas) vagas**

- Carmen Lúcia de Oliveira Cabral – Doutora em Educação/UFRN  
Temas de Estudo: Docência e Pedagogia Universitária; Saberes Docentes e Práticas Pedagógicas; Ensino e Filosofia.

**01 (uma) vaga**

- Francis Musa Boakari – Pós-doutor, Educação para a diversidade, Auburn, Estados Unidos.

Temas de Estudo: Afrodescendências e Educação; Raça, Gênero e Educação Escolar; Família, Escola, Comunidade e Criança/Adolescente; Realidades Socioeducacionais da África e dos africanos.

**02 (duas) vagas**

- Ivana Maria Lopes de Melo Ibiapina – Doutora em Educação/UFRN  
Temas de Estudo:  
Formação e Trabalho Docente; Docência Universitária; Desenvolvimento de conceitos no processo de formação e ensino-aprendizagem.

**01 (uma) vaga**

- José Augusto de Carvalho Mendes Sobrinho – Doutor em Educação: Ensino de Ciências Naturais/UFSC

Temas de Estudo: Ensino de Ciências Naturais, Formação de Professores de Ciências Naturais; Práticas Pedagógicas em Ciências Naturais.

**01 (uma) vaga**

- Luís Carlos Sales – Doutor em Educação/UFRN  
Temas de Estudo: Financiamento da Educação; Política Educacional; Educação e Representações Sociais; Análises Psicossociais das ações simbólicas e seus efeitos nos agentes educacionais.

**01 (uma) vaga**

- Maria da Glória Carvalho Moura – Doutora em Educação/UFRN  
Temas de Estudo: Formação Inicial e Continuada de Professores; Práticas Pedagógicas com foco na Educação de Jovens e Adultos (EJA).

**01 (uma) vaga**

- Maria da Glória Soares Barbosa Lima – Doutora em Educação/UFRN  
Temas de Estudo: Docência Superior; Formação de professores (inicial e continuada), desenvolvimento profissional docente, práticas pedagógicas e saberes docentes.

**01 (uma) vaga**

- Maria do Amparo Borges Ferro – Doutora em Educação/USP  
Temas de Estudo: História e Memória da Educação; História das Instituições Educacionais, dos processos educativos, da cultura escolar e da profissão docente; História da Educação e Relações de Gênero.

**02 (duas) vagas**

- Maria do Carmo Alves do Bomfim – Doutora em Educação: História e Filosofia da Educação/PUC-SP  
Temas de Estudo: Diversidades Culturais: gênero, juventudes, afrodescendência e orientação sexual; Escola, Família e Território; Escola e Cultura de Paz; Escola e Violências; Práticas Educativas e Movimentos Sociais; Práticas Culturais Juvenis.

**02 (duas) vagas**

- Maria Vilani Cosme de Carvalho – Doutora em Educação: Psicologia da Educação/PUC-SP  
Temas de Estudo: A dimensão subjetiva da educação: os processos constitutivos da formação humana no contexto escolar, os processos de construção da identidade do educador; os processos de produção de significados e sentidos da profissão docente, em especial do trabalho docente.

**01 (uma) vaga**

- Shara Jane Holanda Costa Adad - Doutora em Educação/UFC  
Temas de Estudo: Práticas Educativas: corpo e movimento na formação de crianças e jovens; Sociopoética: produção de conceitos e de subjetividades; Cartografias e Micropolíticas na Educação.

**01 (uma) vaga**

Obs.: Os temas do corpo docente do Doutorado são os mesmos apresentados no corpo docente do curso de Mestrado. No entanto, os candidatos devem apresentar projetos com objetos de estudo relacionados com a **Linha de Pesquisa**: Formação Docente e Prática Educativa.

Os projetos dos docentes do Programa estão disponibilizados nos currículos *lattes* de cada professor, os quais poderão ser encontrados no site do CNPQ ([www.cnpq.br](http://www.cnpq.br)) ou na página deste Programa, no seguinte endereço: <http://www.ufpi.br/ppged/index/pagina/id/1760>.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ  
 PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO-PRPG  
 CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO- PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (PPGED)  
 CAMPUS UNIVERSITÁRIO MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA – ININGA  
 64.049-550 – TERESINA-PIAUÍ  
 TELEFONES: (86)3215-5820– FoneFAX: (86) 3237-1277 – E-MAIL: [ppged@ufpi.edu.br](mailto:ppged@ufpi.edu.br)

### ANEXO III SUGESTÃO DE BIBLIOGRAFIA PARA A PROVA ESCRITA

ABRAMO, Helena Wendel.; BRANCO, Pedro Paulo Martoni. **Retratos da juventude brasileira**: análises de uma pesquisa nacional. São Paulo: Perseu Abramo, 2008.

BEHRENS, Marilda Aparecida. **O paradigma emergente e a prática pedagógica**. Petrópolis: Vozes, 2005.

FORMOSINHO, João (Coord.). **Formação de professores**: aprendizagem profissional e ação docente. Porto: Porto Editora, 2009.

GUESTA, Nágila Caporlingua. **Cotidiano escolar e formação reflexiva do professor**. Araraquara: JM Editora, 2001.

GIROUX, Henry. **Os professores como intelectuais**: rumo a uma pedagogia crítica de aprendizagem. Porto Alegre, 1995.

LIBERALI, Fernanda Coelho. **Formação crítica de educadores**: questões fundamentais. Campinas, SP: Pontes, 2010.

LOURO, Guacira Lopes. **Gênero, Sexualidade e Educação**: uma perspectiva pós-estruturalista. Petrópolis: Vozes, 1977.

MORIN, Edgar; CIURANA, Emilio-Roger; MOTTA, Raúl Domingo. **Educar na era planetária**. São Paulo: Cortez; Brasília: UNESCO, 2003.

NÓVOA, Antonio (Coord.). **Os professores e a sua formação**. Lisboa: Dom Quixote, 1997.

OLIVEIRA, Dalila Andrade; DUARTE, Marisa R.T. **Política e Trabalho na Escola**: administração de sistemas públicos de educação básica. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

OLIVEIRA, Romualdo Portela de; ADRIÃO, Theresa (Org.). **Gestão, financiamento e direito à educação**: análise da Constituição Federal e da LDB. 3. ed. São Paulo: Xamã, 2007.

PACHECO, José Augusto; FLORES, Maria Assunção. **Formação e avaliação de professores**. Porto: Porto Editora, 1999.

PARO, Vitor. **Escritos sobre Educação**. São Paulo: Xamã, 2001.

PERONI, Vera. **Política educacional e o papel do estado no Brasil dos anos 90**. São Paulo: Xamã, 2003.

RODRIGUES, Davi. **INCLUSÃO E EDUCAÇÃO**: doze olhares sobre a Educação Inclusiva. São Paulo: Summus, 2006.

SOUZA, João Francisco. **Prática pedagógica e formação de professores**. Recife: EDUFPE, 2009.

TACCA, Maria Carmen Villela Rosa. (Org.). **Aprendizagem e trabalho pedagógico**. Campinas, SP: Alínea, 2006.

ZEICHNER, Kenneth. **A formação reflexiva de professores**: idéias e práticas. Lisboa: EDUCA, 1993.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO-PRPG  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO- PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (PPGED)  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA – ININGA-64.049-550 – TERESINA-PIAUÍ  
TELEFONES: (86)3215-5820– FoneFAX: (86) 3237-1277 – E-MAIL: ppged@ufpi.edu.br

## ANEXO IV

TABELA DE PONTUAÇÃO PARA AVALIAÇÃO DO CURRÍCULUM VITAE<sup>1</sup>

ESPECIFICAÇÃO	PONTOS	Nº MÁXIMO DE PONTOS
Artigo completo publicado em periódico científico listado no Qualis CAPES*		-
Livro publicado relacionado com a área de Educação (autoria)**	8,00	-
Livro publicado relacionado com a área de Educação (como co-autor)**	4,00	-
Capítulo de livro publicado relacionado com a área de Educação	1,00	8,00
Organização de livro relacionado com a área de Educação **	1,00	-
Publicação de trabalho completo em anais de eventos científico internacional, e nacional, regional ou local listado no Qualis CAPES	0,50	5,00
Orientação de iniciação científica (por aluno)	0,25	2,00
Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso de graduação e monografia de Especialização - por aluno	0,25	2,00
Participação em Projeto de Pesquisa registrado em Pró-Reitoria de Pesquisa ou Setor equivalente (por projeto)	0,25	2,00
Exercício de atividade gestão na área educacional (por ano)	0,25	2,00
Curso de especialização concluído	0,50	1,00
Magistério em Ensino Fundamental e Médio (por ano)	1,00	3,00
Magistério no Ensino Superior (por semestre)	1,00	3,00
Bolsista de Iniciação Científica (por ano)	1,00	-
Bolsista PIBID (por ano)	0,50	2,00
Monitoria (por semestre)	0,50	2,00
Índice de Rendimento Acadêmico da Graduação igual ou maior que 9 (nove)	2,00	2,00
Participação no Programa de Educação Tutorial (por dois anos)	0,50	1,00

\* Escala de pontuação dos periódicos, conforme documento CAPES (Área de Educação), disponível: [http://www.capes.gov.br/images/stories/download/avaliacao/EDUCA\\_19jun10.pdf](http://www.capes.gov.br/images/stories/download/avaliacao/EDUCA_19jun10.pdf)

A1 = 10,0 pontos  
A2 = 8,5 pontos  
B1 = 7,0 pontos  
B2 = 5,5 pontos  
B3 = 4,0 pontos  
B4 = 2,5 pontos  
B5 = 1,0 ponto  
C = Sem valor

\*\* Será considerado livro, a publicação que possuir ficha catalográfica, com ISBN, mínimo de 50 páginas, e configurar-se como produto de pesquisa na área de educação.

**Observação:** Para facilitar a localização dos comprovantes do *currículum vitae*, esses deverão ser organizados, seguindo a mesma ordem da Tabela de pontuação acima (Anexo IV). Neste sentido, o candidato deverá colocar no seu currículo, antes de uma mesma categoria de documentos, uma página indicando o nome do item da referida Tabela de pontuação.

1 Considerar-se-á para efeito de avaliação de *currículum vitae* somente atividades desenvolvidas nos últimos 5 anos, ou seja, contabilizar-se-á, para o conjunto dos itens da tabela, apenas atividades que ocorreram em período posterior a 2008.